

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра медико-биологических
основ физической культуры и
оздоровительных технологий
(МБОУФКОТ ФФКСТ)**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра медико-биологических
основ физической культуры и
оздоровительных технологий
(МБОУФКОТ ФФКСТ)**

наименование кафедры

Колмаков В.И.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Дисциплина Б1.О.12 Анатомия человека

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.03.01 Физическая культура

Программу
составили

к.м.н., доцент , Вериго Л.И.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о структурном единстве человеческого организма в неразрывной связи с функциями всех органов и систем в процессе его роста, жизнедеятельности, а также в условиях различных физических нагрузок.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- знать топографию и уметь локализовать органы в системе целостного организма;
- изучить строение органов и систем организма человека с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей;
- выявить закономерности изменчивости строения органов и систем при действии физических нагрузок и процесса адаптации к ним;
- использовать полученные знания для дальнейшего изучения медико-биологических и спортивных дисциплин;
- использовать полученные умения и навыки в самостоятельной профессиональной и практической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-1:Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	
ОПК-1.1:Планирует занятия по физическому воспитанию, тренировочному занятию с учетом физиологических, анатомо-морфологических и психологических особенностей человека.	
Уровень 1	типы конституций человека
Уровень 2	морфофункциональные особенности человека в различные возрастные периоды
Уровень 3	морфофункциональные особенности человека с учетом половых различий
Уровень 1	определять конституцию человека
Уровень 2	определять соматотип
Уровень 3	локализовывать в организме анатомические образования
Уровень 1	навыками определения положения органов в теле
Уровень 2	методами определения подвижности суставов
Уровень 3	методами определения положения образований сердечно-сосудистой системы

ОПК-1.3:Оценивает морфофункциональное состояние организма в состоянии покоя и с учетом физиологической характеристики нагрузки.	
Уровень 1	топографические особенности образований опорно-двигательного аппарата в покое
Уровень 2	функциональные возможности опорно-двигательного аппарата при дозированных нагрузках
Уровень 3	лимитирующие факторы изменчивости образований опорно-двигательного аппарата при нагрузках
Уровень 1	локализовывать в организме образования опорно-двигательного аппарата: кости суставы, мышцы
Уровень 2	локализовывать в организме внутренние органы, сосуды и нервы
Уровень 3	определять изменения положения образований при нагрузках
Уровень 1	методиками пальпации, перкуссии для определения границ органов
Уровень 2	навыками определения подвижности суставов
Уровень 3	методами оценки состояния опорно-двигательного аппарата в покое и при нагрузках
ОПК-9:Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	
ОПК-9.1:Способен использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся	
Уровень 1	понятие "физическое развитие"
Уровень 2	понятие "физическая подготовленность обучающихся"
Уровень 3	методы оценки физического развития
Уровень 1	оценивать физическое развитие обучающихся различными методами
Уровень 2	контролировать состояние физической подготовленности обучающихся различными методами
Уровень 3	работать с нормативными таблицами
Уровень 1	методами оценки физического развития: стандартов,индексов, центилей
Уровень 2	основами контроля физической подготовленности обучающихся различного пола и возраста
Уровень 3	методами обработки материала
ОПК-9.3:Проводит измерение и оценку физического развития и функционального состояния занимающихся	
Уровень 1	методы стандартов, центилей, индексов
Уровень 2	методы оценки функционального состояния занимающихся
Уровень 3	антропометрию и соматометрию
Уровень 1	работать с табличным материалом
Уровень 2	проводить антропометрические измерения
Уровень 3	определять компонентный состав тела
Уровень 1	методами определения физического развития индивидов с учетом поло-возрастных особенностей
Уровень 2	методиками определения состояния кардиореспираторной системы
Уровень 3	методиками определения состояния нервной системы и вестибулярного аппарата

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является базовой. Освоению данной дисциплины предшествуют дисциплины:

Анатомия человека

Концепции современного естествознания

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения следующих дисциплин:

Физиология человека

Биомеханика двигательной деятельности

Биохимия человека

Основы медицинских знаний

Гигиенические основы ФСД

Мониторинг физического состояния человека

Адаптивная физическая культура

Безопасность жизнедеятельности

Лечебная физическая культура и массаж

Основы антидопингового обеспечения

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

1. Анатомия и морфология человека Вериги Л.И. <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2393>

2. Анатомия и морфология человека Часть 2. <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2932>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	8 (288)	8 (288)
Контактная работа с преподавателем:	0,56 (20)	0,56 (20)
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,33 (12)	0,33 (12)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	7,08 (255)	7,08 (255)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	0,36 (13)	0,36 (13)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Опорно-двигательный аппарат	3	4	0	170	
2	Системы обеспечения жизнедеятельности организма	3	2	0	45	
3	Системы органов управления и регуляции двигательной деятельностью человека	2	6	0	40	
Всего		8	12	0	255	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Остеология – учение о костях. Анатомия скелета. Краниология – учение о черепе.	0,5	0	5
2	1	Соединения костей – артросиндесмология	0,5	0	5
3	1	Учение о мышцах – миология. Строение и классификация мышц.	1	0	20

4	1	Мышцы, обеспечивающие движения туловища и конечностей. Элементы работы мышц.	1	0	20
5	2	Функциональная анатомия органов дыхания.	0,5	0	2
6	2	Функциональная анатомия пищеварительного тракта.	0,5	0	2
7	2	Сердечно-сосудистая система. Сердце: положение, строение. Круги кровообращения. Функциональная анатомия артериальной системы.	1	0	6
8	2	Функциональная анатомия венозной системы	0,5	0	5
9	2	Лимфатическая система человека. Органы иммунной системы	0,5	0	5
10	3	Введение в анатомию нервной системы. Характеристика нервной ткани. Классификация нервной системы. Анатомия спинного мозга.	1	0	2
11	3	Периферическая нервная система.	1	0	5
Итого			8	0	77

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Остеология. Изучение осевого и добавочного скелета.	1	0	20
2	1	Соединения осевого скелета и поясов конечностей.	1	0	40

3	1	Мускулатура туловища. Мышцы спины. Мышцы груди, живота. Диафрагма.	1	0	20
4	1	Мускулатура плечевого и тазового поясов.	1	0	40
5	2	Положение (топография) и строение органов пищеварительной системы.	0,5	0	5
6	2	Положение, строение и функции верхних и нижних дыхательных путей.	0,5	0	5
7	2	Сосуды большого круга кровообращения. Аорта, её отделы. Особенности кровоснабжения головного мозга, органов грудной и брюшной полостей. Кровоснабжение верхней и нижней конечностей.	0,5	0	10
8	2	Венозная система человека: строение стенки вены. Системы верхней и нижней полых вен. Воротная вена печени	0,5	0	5
9	3	Нервная ткань. Нейроны, их виды. Простая рефлекторная дуга. Классификация нервной системы. Спинной мозг.	2	0	8
10	3	Отделы головного мозга, ствол мозга. Полости головного мозга – желудочки. Ретикулярная формация мозга. Оболочки головного мозга.	2	0	5

11	3	Кора полушарий головного мозга, особенности строения у человека. Локализация функций в коре. Проводящие пути головного мозга. Пирамидная система. Учение И.П.Павлова об анализаторах. Первая и вторая сигнальные системы, локализация их ядер в коре головного мозга.	2	0	10
Всего			12	0	168

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Вериго. Л.И., Даниловой. Е.Н., Вышедко. А.М.	Анатомия человека: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 49.03.01 - Физическая культура	Красноярск: СФУ, 2016

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Иваницкий М. Ф.	Анатомия человека: учебник для вузов физической культуры	Москва: Спорт, 2016
Л1.2	Прищепа И. М.	Анатомия человека: учебное пособие для вузов по биологическим специальностям	Минск: Новое знание, 2017

Л1.3	Иваницкий М. Ф.	Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии)	Москва: Спорт-Человек, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сапин М. Р., Билич Г. Л.	Анатомия человека: учебник для биологических специальностей вузов	Москва: Высшая школа, 1989
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Вериго. Л.И., Даниловой. Е.Н., Вышедко. А.М.	Анатомия человека: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 49.03.01 - Физическая культура	Красноярск: СФУ, 2016

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Анатомия и морфология человека ВеригоЛ.И.	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2393
Э2	Анатомия и морфология человека Часть 2.	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2932

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания к внеаудиторной (самостоятельной) работе по дисциплине «Анатомия человека» предназначены для студентов первого курса специальности 49.03.01. – физическая культура.

Дисциплина «Анатомия человека» является компонентом учебного плана и призвана формировать у студентов:

- знания общих закономерностей строения тела человека,
- понимание структурно - функциональных взаимоотношений частей организма;
- знания особенностей организменного и популяционного уровней организации жизни, общих закономерностей происхождения и развития жизни, антропогенеза и онтогенеза человека;
- умения объяснять общие закономерности строения тела человека и функционирования отдельных органов и систем;
- прогнозировать характер морфо-функциональных изменений при действии физических нагрузок, которые отражаются в вариантах строения.

Работа проводится с применением Электронно-образовательного курса на базе платформы "MOODLE", где перед каждым модулем (разделом) размещены Методические указания для аудиторной и самостоятельной работы студентов.

В каждом разделе дисциплины предложен алгоритм действий и ответов на контрольные вопросы и практические задания.

Необходимым условием самостоятельного выполнения творческих заданий являются:

1. Четкая формулировка задания,
2. Предоставление списка основной и дополнительной литературы,
3. Создание среды для общения с преподавателем: посещение консультаций преподавателя и использование электронных средств общения (почты).

Преподаватель корректно направляет и развивает существующий интерес в нужном русле, акцентирует внимание обучающихся на наиболее важных, опорных вопросах, востребованных в их будущей профессии.

Внеаудиторная работа студентов по дисциплине «Анатомия человека» на кафедре МБОФК и ОТ построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Выполнение заданий в электронном курсе является необходимым условием допуск студентов к зачету в первом семестре, и к экзамену - во втором семестре.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Перечень необходимого программного обеспечения
9.1.2	1. Вэб-браузер (предпочтительно GOOGLE CHROME) или MOZILLA - FIREFOX
9.1.3	2. http://ict.edu.ru/ Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образова-нии" входит в систему федеральных образовательных порталов, созданных в рамках федеральной целевой программы "Развитие единой образовательной информационной среды (2001 - 2005 годы)", и нацелен на обеспечение ком-плексной информационной поддержки образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий, а также деятельно-сти по применению ИКТ в сфере образования. Портал предназначен для организации оперативного доступа к информационным ресурсам учебного, учебно-методического, справочного и информационного назначения, размещенных как на самом портале, так и на других порталах и сайтах с помощью создания веб-интерфейсов, системы поиска и навигации, баз данных.

9.1.4	3. http://www.rusedu.info/MapSite.html Этот сайт посвящен информатике и ИКТ в образовании. При его создании ставилась задача собрать в одном месте большое количество интересного материала по данной теме, а также дать возможность обменяться опытом, методическими материалами, компьютерными программами и др.
9.1.5	
9.1.6	
9.1.7	
9.1.8	WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.9	Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.1 0	Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.1 1	Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	
9.2.2	Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекций и аудиторных лабораторных занятий необходимо:

1. Учебные аудитории, оснащенные компьютерной и проекционной техникой, мульти-медиа ресурсами, позволяющими демонстрировать материал во всех графических форматах.
2. Наглядные анатомические пособия (муляжи: скелета, суставов и мышц, гортани, уха, глаза, туловища, почки, половых желез).
3. Раздаточный материал: отдельные кости скелета человека; разборный препарат костей черепа.
4. Фиксированный материал: сердце, пищевод, желудок, печень, головной мозг (музейные препараты).
5. Настенные планшеты и таблицы: мускулатура туловища и конечностей; строение почки, печени, органов пищеварительной системы.
6. Для работы в ЭОК "Анатомия и морфология человека" каждый студент должен быть обеспечен ПК с установленной современной версией интернет-браузеров GOOGLE CHROME или MOZILLA - FIREFOX, программное обеспечение Microsoft Office версии 2010 и выше.